

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
протокол № 4 от

«04» апреля 2023 г.



Учреждение образования  
Заведующая МКДОУ  
Большемуртинский детский  
сад №1

И.В. Прокопьева

Приказ № 59 от

«10» апреля 2023 г.

#### Отчет

о результатах самообследования деятельности  
МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1» за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Большемуртинский детский сад № 1»
<b>Заведующая</b>	Прокопьева Наталья Васильевна
<b>Адрес организации</b>	663060, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, ул.Советская, 75,
<b>Телефон/факс</b>	8(39198)31752 / 8(39198)33008
<b>Адрес электронной почты</b>	ms.bmdetsad1@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Большемуртинского района
<b>Дата создания</b>	01.03.2011

Детский сад сдан в эксплуатацию в ноябре 2010 года после капитального ремонта. Учредителем МКДОУ "Большемуртинский детский сад № 1" является муниципальное образование Большемуртинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района. Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание 2-этажное. Общая площадь 1070 кв.м.

№04:210:002:000019310, лит. Б. вид права: Оперативное управление.

**Место нахождения:** Российская Федерация, 663060, Красноярский край, пгт. Большая Мурта, ул, Советская, д. 75.

Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: эксплуатация детского сада, общая площадь 9930 кв.м.

**Адрес (место нахождения) объекта:** Россия, Красноярский край, Большемуртинский р-н, пгт. Большая Мурта ул. Советская, 75.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Этажность – 2.

Помещения детского сада:

- ❖ групповые помещения – 6,
- ❖ кабинет заведующего;
- ❖ кабинет музыкального руководителя и физ.инструктора;
- ❖ музыкально-спортивный зал-1
- ❖ кабинет педагога-психолога, логопеда-1
- ❖ медицинский кабинет- 1;
- ❖ методический кабинет;
- ❖ изолятор;

- ❖ пищеблок;
- ❖ прачечная;
- ❖ холл -2;

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Большемуртинский детский сад № 1» (далее ДООУ) проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462, и отражает результаты деятельности за 2021 год. Процедуру самообследования МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2023 г. N 50
  - «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной о деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования".

- Закон Красноярского края № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (принят Законодательным собранием Красноярского края 26 июня 2014 г.;
- Приказ по ДООУ о проведении и результатах самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации учебного процесса
- оценка востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности ДООУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

- медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- оценка воспитательно-образовательного процесса.

#### **Цель самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в течение 2022 года посредством анализа и обобщения результатов,

качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **Система управления учреждения**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями. Организационная структура представлена в виде административного и общественного управления.

#### **Административное управление:**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждением является Учредитель, заведующий, как его единоличный исполнительный орган, а также коллегиальные органы управления.

#### **Общественное управление:**

- ❖ Общее собрание трудового коллектива
- ❖ Педагогический Совет
- ❖ Общее родительское собрание
- ❖ Родительский комитет.

Органы управления Учреждения действуют на основании Устава.

Компетенция Учредителя по управлению Учреждением определяется действующим законодательством и включает в себя:

- реорганизация и ликвидация Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений в Устав Учреждения по согласованию с Управлением образования администрации Большемуртинского района;
- получение ежегодного отчета от Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДООУ, который действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Заведующий осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического

процесса, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда педагогического и обслуживающего персонала.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники. Педагоги ДООУ в своей работе планируют, и осуществляет воспитательно - образовательную работу в соответствии с программой.

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Родительский комитет, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении обще садовских мероприятий. Структура, порядок и формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ, локальными актами учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами Казенного учреждения. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым задачам, механизм управления определяет его стабильное функционирование. ДООУ имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии регистрационный №5543-л от 22 июня 2011 года, выданной Министерством образования Красноярского края, срок действия: бессрочно.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны администрации разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. По результатам контроля составлялась

справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. Обеспечивается координация деятельности педагогической, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы в детском саду. Обеспечивается эффективное взаимодействие семьи и детского сада.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами. На 2023 год: дальнейшее приведение в соответствие с законодательством РФ локальных актов Учреждения регламентирующей деятельность Учреждения в условиях нового законодательства. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

## 1. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Большемуртинский детский сад № 1» 6 групп:

1	«Ягодки Теремок»	Первая группа раннего возраста (1,5-2,5 лет)
2	«Теремок»	Младшая группа (2,5-4 года)
3	«Золотая рыбка»	средняя (4 - 5 лет).
4	«Пчёлки»	Комбинированная старшая (5-6 лет).
5	«Радуга»	Комбинированная подготовительная группа (6- 7 лет)
6	«Сказка»	Комбинированная подготовительная (6- 7 лет)

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:  
группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

длительность пребывания детей - 12 часов;  
ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов.  
Количественный состав детей составил -161 воспитанник.  
Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме,  
нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность ДОУ ведётся в соответствии с образовательной программой разработанной педагогами детского сада на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы». Под редакцией: Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2015г. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ реализуются парциальные программы: «Мы живём в России» Н.Г. Зеленова; Л.Е. Осипова 2013г.; «Юный эколог» С.Н. Николаева 2010г.; «Безопасная дорога детства» 2018 г.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1», календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием. Образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий:

- здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных
- технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования. Образовательная деятельность осуществляется:
- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительный, музыкальный, двигательный;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. В 2022 году специалистами ДОУ проконсультировано родителей (законных представителей):

- педагог-психолог -10
- учитель-логопед -8 консультаций
- инструктор по физической культуре – 6 консультаций



По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МКОУ СОШ № 1, МКУ «Физкультурно-спортивный комплекс Лидер», составлены планы работы на учебный год.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации в сфере образования.

## **2. Состояние воспитательной работы**

С 2022 года в МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе: обновление содержания воспитательной деятельности, совместное планирование воспитывающей деятельности, укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания, обновление форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1»:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год, в сентябре-октябре и в апреле-мае.

Формы проведения диагностики:

- диагностические наблюдения с заполнением карт наблюдений;
- психолого-педагогическая диагностика готовности к школе выпускников.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» в каждой

возрастной группе определяется с использованием педагогической диагностики к образовательной программе «От рождения до школы».

Результаты обследования уровня образовательных областей на начало и конец учебного года в подготовительной группе. («Золотая рыбка»)

Направления	Критерии					
	На начало года			На конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Здоровье	0%	73%	27%	0%	88%	12%
Социализация (игра)	6%	94%	0%	0%	93%	7%
Продуктивная (конст.) дея-сть	0%	13%	87%	0%	78%	22%
Ознакомление с окруж.миром	0%	80%	20%	0%	93%	7%
Худ.творчество (ИЗО)	0%	60%	40%	0%	60%	40%
Развитие речи и ЧХЛ	0%	52%	48%	0%	69%	31%

Группа «Теремок»

Направления	Уровни освоения программы		
	В	С	Н
Здоровье	12%	66%	22%
Социализация (игра)	15%	73%	12%
Продуктивная (конст.) дея-сть	22%	72%	6%
Ознакомление с окруж.миром	7%	67%	26%
Худ.творчество (ИЗО)	13%	83%	14%
Развитие речи и ЧХЛ	29%	62%	9%

Группа «Пчелки»

Познавательное развитие		
Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	15.4%	23.1%
Средний	15.4%	57.7%
Низкий	69.2%	19.2%
Речевое развитие		
Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	0	26.9%
Средний	26.9%	50%
Низкий	73.1%	23.1%
Социально – коммуникативное развитие		
Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	0	42.3%
Средний	46.2%	53.8%
Низкий	53.8%	3.8%

<b>Художественно – эстетическое развитие</b>		
Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	0	26.9%
Средний	15.4%	61.5%
Низкий	84.6	11.5%

Группа «Сказка»

Направления	Критерии		
	На начало года 2022		
	Н	С	В
Здоровье	0%	96%	4%
- Социализация (Игра)	4%	57%	38%
- Труд	0%	57%	43%
-Безопасность	0%	62%	38%
- ФЭМП	0%	57%	43%
- Продуктивная (конструктор.) деятельность	0%	52%	48%
- Ознакомление с окружающим миром	0%	66%	34%
- Развитие речи	0%	66%	34%
- ЧХЛ	0%	100%	0%
- ИЗО	0%	100%	0%

Группа «Радуга»

На начало года

Показатель развития	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий уровень развития	–	–	–	–
Средний уровень развития	7 – 37%	2 – 11%	9 – 47%	4 – 21%
Низкий уровень развития	12 – 63%	17 – 89%	10 – 53%	15 – 79%
Количество детей	19			
Отсутствует	3			

На конец года

Показатель развития	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий уровень развития	3 – 16%	–	3 – 16%	4 – 21%
Средний уровень развития	11 – 58%	11 – 53%	11 – 58%	8 – 42%
Низкий уровень развития	5 – 26%	9 – 47%	5 – 26%	7 – 37%
Количество	19			

детей				
Отсутствует				

В целях эффективного выполнения плана психолого-педагогической работы с января по декабрь 2022 учебного года особое внимание было уделено следующим задачам:

- организации адаптации и обеспечению психологического благополучия детей раннего возраста;
- психолого-педагогическому информированию и консультированию родителей детей, вновь принятых в детский сад;
- диагностике психологического развития и определения стартовых образовательных возможностей для освоения образовательной программы детьми всех возрастных групп, обработке результатов диагностики;
- разработке рекомендаций воспитателям, родителям по осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- коррекционно-развивающей работе с дошкольниками всех возрастных групп.

Приоритет этих направлений обусловлен трудностями адаптации детей нового набора к условиям детского сада, актуальными потребностями родителей в консультациях педагога-психолога о тактике общения с детьми и организации режима дня детей в детском саду и дома, необходимостью своевременной диагностики психологического развития детей всех возрастных групп для организации воспитательно-образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы.

В детском саду скомплектовано 6 групп: 1 вторая раннего возраста – 1 до 2 лет 1 группа для детей 3–4 лет, 1 группы для детей 4–5 лет, 1 группы для детей 5–6 лет, 2 группы для детей 6-7 лет.

Детский сад посещают 10 детей с ОВЗ: 6 детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок с аутистическим спектром, 2 ребенка задержкой психического развития, 1 ребенок с множественными нарушениями.

В детском саду оборудованы кабинет педагога-психолога. В кабинете психолога имеются: компьютер с доступом в интернет, мебель, дидактические пособия, песочный стол.

Направление работы/виды мероприятий	Количество мероприятий	Процент выполнения плана	Причины невыполнения
1. Психологическая диагностика			
Анализ карты наблюдений за детьми	10	98%	У 2% детей карты не заполнены. Это дети, которые длительно не посещают детский сад по болезни
Диагностика познавательной сферы	С января по май было обследовано: 106 детей всех возрастных групп; С сентября по декабрь: 101 ребенок всех возрастных групп.	66% 63%	34% детей не обследованы в полном объеме, так как не проведена диагностика познавательной

			сферы детей.
Диагностика педагогов	«Диагностика уровня эмоционального профессионального выгорания» – 16	100%	Выполнено
Составление коллегиального заключения для ПМПК	3	100%	Выполнено
<b>2. Психологическая коррекция</b>			
Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов	С января по май 2022 учебный год проведено 177 групповых и 149 индивидуальных занятий: занятия с тревожными детьми, детьми со страхами, детьми с трудностями в общении, агрессивными детьми; занятия по запросам родителей. С сентября по декабрь 2022 учебного года проведено 254 индивидуальных занятий; 449 занятий групповых	89%  84%  100%	11 % не выполнено: не проведено 83 индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ по причине их болезни и отсутствия в детском саду.  16% не выполнено ; 46 не проведено о из-за отсутствие и болезни детей.
<b>3. Психологическое просвещение и профилактика</b>			
Разработка сценариев фронтальных встреч	4	100%	Выполнено
Выступления на родительских собраниях	3	100%	Выполнено
Оформление стенда «Советы психолога»	6	100%	Выполнено
<b>4. Консультативная работа</b>			
Индивидуальные консультации с родителями	12	80%	20% не выполнено. Запланированы, но не проведены 3

			консультации для родителей детей с ОВЗ по причине неявки родителей.
5. Организационно-методическая работа выполнение 100%			

<b>Направление работы/виды мероприятий</b>	<b>Качественная интерпретация полученных результатов</b>	<b>Предложения по коррекции</b>
Психологическая диагностика	Не все дети с ОВЗ прошли обследование ПМПК по причине отсутствия согласия родителей	Провести разъяснительную работу с родителями о необходимости и пользе для ребенка получения заключения и рекомендаций ПМПК, привести примеры из опыта других семей, привлечь для беседы одного из родителей ребенка с ОВЗ, достигших хороших результатов развития после прохождения обследования на ПМПК
Психологическая коррекция	11% (80 занятий) – не проведены индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ по причине их болезни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтобы обеспечить запланированные результаты коррекционно-развивающей работы и выполнение программы коррекционной работы по рекомендациям ПМПК, пересмотреть график проведения занятий с детьми с ОВЗ, которые пропустили занятия в втором полугодии 2022 учебного года ;</li> <li>• увеличить количество индивидуальных занятий в первом полугодии с учетом состояния здоровья детей;</li> <li>• оптимизировать содержание занятий</li> </ul>
Консультативная работа	Не проведены три консультации с родителями ввиду неявки родителей на консультации	<p>Выяснить причины неявки родителей на консультации. В зависимости от причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пересмотреть время проведения консультаций – выбрать более удобное для родителей время, формат проведения, возможно провести онлайн-консультацию;</li> <li>• пересмотреть содержание консультаций – сделать их более интересными и актуальными для родителей</li> </ul>

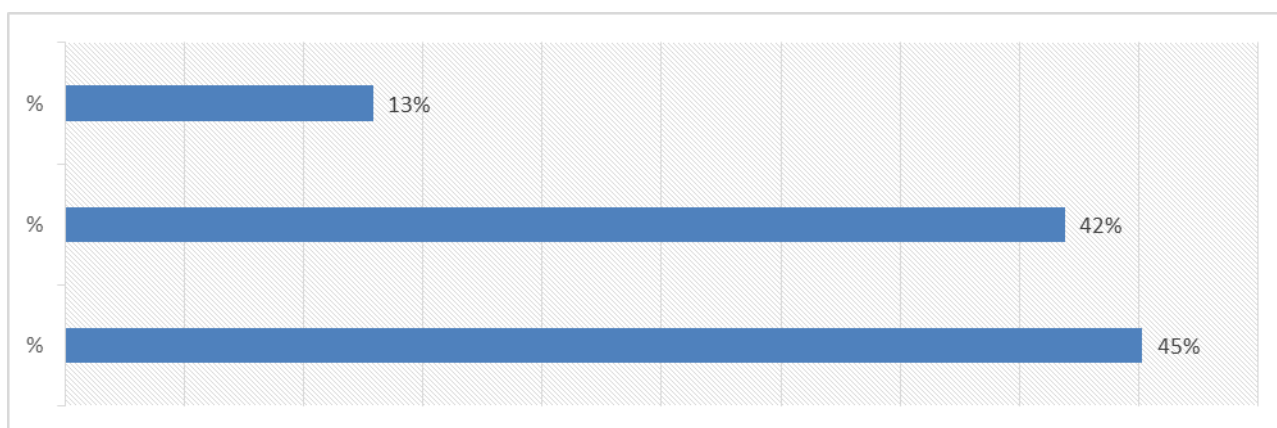
Педагог-психолог:	Игнатъева А. Н.
Сроки проведения диагностики:	с 02.09.2022 по 20.09.2022
Наименование группы:	1 младшая группа "Теремок"
Причина исследования:	Определение уровня актуального развития детей группы.
Наименование методики:	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду".
Кол-во детей, принявших участие в диагностике:	31

### Количественные результаты по отдельным заданиям

№ п/п	Наименование методики	Диагностируемый параметр	Уровни развития					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Коробка форм	Восприятие формы.	15	48%	13	42%	3	10%
2	Матрёшки	Мышление. Представление о величине.	5	16%	17	55%	9	29%
3	Разрезные картинки	Восприятие.	12	39%	12	39%	7	23%
4	Цветные кубики	Восприятие цвета.	17	55%	9	29%	5	16%
5	Парные картинки	Внимание. Общая осведомлённость.	28	90%	2	6%	1	3%
6	Угадай чего не стало?	Память.	4	13%	13	42%	14	45%

### Количественные результаты по группе

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	14	45%	13	42%	4	13%



### Выводы на начало учебного года

13%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объеме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
42%	Составляют дети, у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
45%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

### Рекомендации

Включение детей с низким уровнем развития в коррекционно-развивающую работу с педагогом-психологом. По необходимости проведение более углубленной диагностики некоторых детей и направление их на ПМПК. Выдача рекомендаций родителям (законным представителям).

Старшая дошкольная группа:

### Результаты психологического обследования на начало 2022-2023 учебного года

Педагог-психолог:	Игнатъева А. Н.
Сроки проведения диагностики:	с 12.09.2022 по 22.09.2022
Наименование группы:	Старшая группа "Пчелки"
Причина исследования:	Определение уровня актуального развития детей группы.
Наименование методики:	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду".



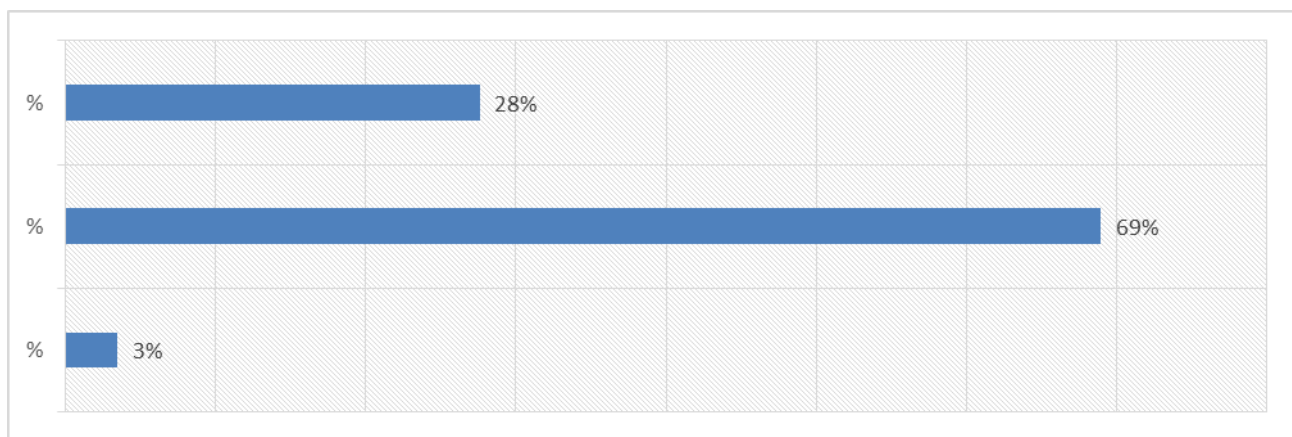
Кол-во детей, принявших участие в диагностике:	29
--	----

### Количественные результаты по отдельным заданиям

№ п/п	Наименование методики	Диагностируемый параметр	Уровни развития					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Нелепицы	Общая осведомлённость.	2	7%	23	79%	4	14%
2	Времена года	Общая осведомлённость.	6	21%	13	45%	10	34%
3	Найди такую же картинку	Внимание.	13	45%	13	45%	3	10%
4	10 предметов	Память.	17	59%	9	31%	3	10%
5	Найди "семью"	Мышление.	6	21%	19	66%	4	14%
6	Рыбка	Мышление.	6	21%	13	45%	10	34%
7	Рисунок человека		1	3%	26	90%	2	7%
8	Последовательные картинки	Речь, мышление.	0	0%	11	38%	18	62%
9	Разрезные картинки	Восприятие.	19	66%	7	24%	3	10%
10	На, что это похоже?	Воображение.	1	3%	11	38%	17	59%

### Количественные результаты по группе

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	1	3%	20	69%	8	28%



### Выводы на начало учебного года

28%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объеме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
69%	Составляют дети, у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
3%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Результаты диагностики в младшей и средней группах выявили значительную долю детей с показателями развития, которые не соответствуют возрастной норме (ниже нормы). В связи с этим во втором полугодии провести следующие целевые мероприятия:

- специально подобранную серию коррекционно-развивающих занятий в сенсорной комнате (пересмотреть плановую тематику занятий);
- включить в тематику консультаций для воспитателей тему «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для отстающего в развитии ребенка»;
- провести запланированные тренинги-практикумы «Развиваем малыша дома» с родителями детей из группы риска.

В начале учебного 2022 года было проведено индивидуальное **обследование детей по изучению уровня готовности детей к школе** с использованием методик, соответствующих каждой возрастной группе. Целью диагностики: определение степени готовности ребенка к обучению в школе, выявление уровня развития интеллектуальных и социально – коммуникативных способностей. На начало учебного года было обследовано 20 детей группы «Радуга» воспитанников подготовительной группы. Результаты входной диагностики показали: 75% детей показали средний уровень готовности к школе и 25% низкий уровень готовности (5 детей). В группе «Сказка» было обследовано 21 (из них 90% среднего уровень и 10% низкий уровень). В течение года с детьми проводилась

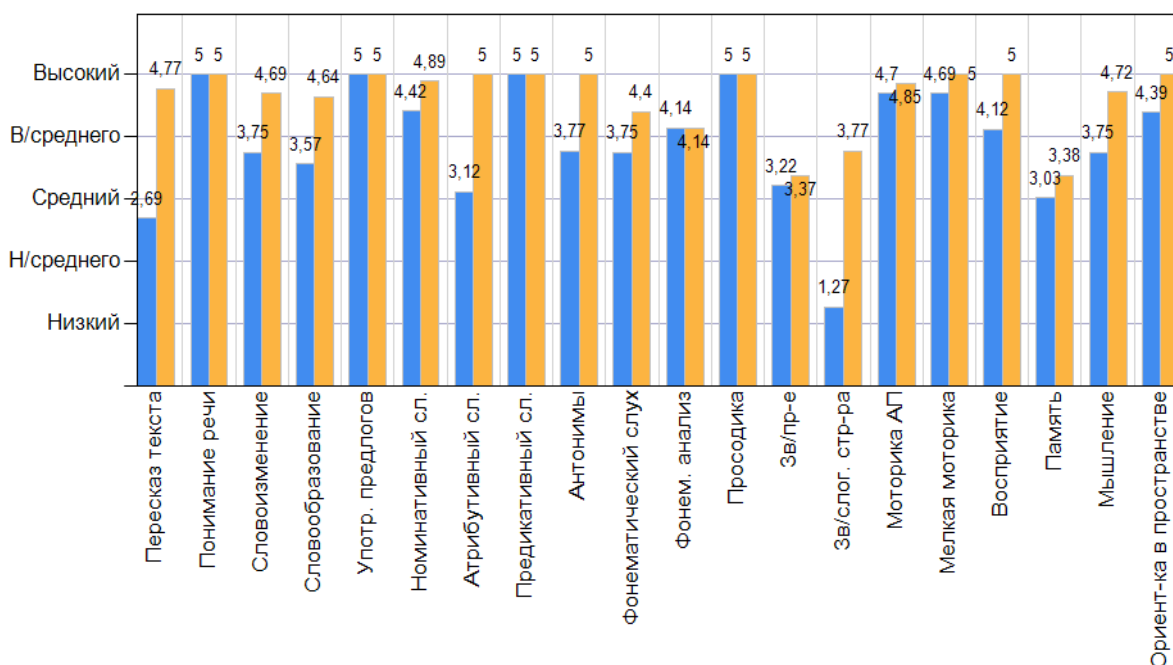
групповая развивающая работа, направленная на развитие социально-коммуникативной и познавательной сферы ребенка. Основной задачей программы являлось: подготовить ребенка к переходу на новую ступень образования.

**Вывод:** анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и т.д.

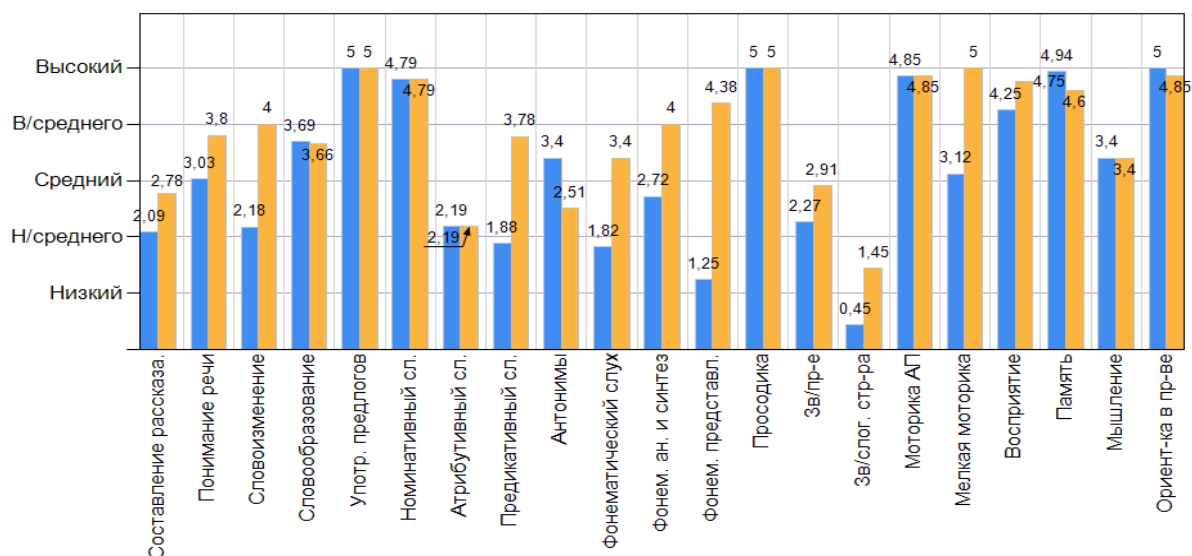
### Организация коррекционно-логопедической помощи детям

В 2022 году на логопедический пункт зачислены 20 детей (в течении года). 14 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ». Из них 10 детей – ТНР, 2 ребенка – ЗПР, 1 ребенок – РАС, 1 ребенок - ТМНР, 6 детей не имеют статус «ребенок с ОВЗ», но с высоким риском возникновения нарушения речи (без подтверждения заключения с ПМПК)

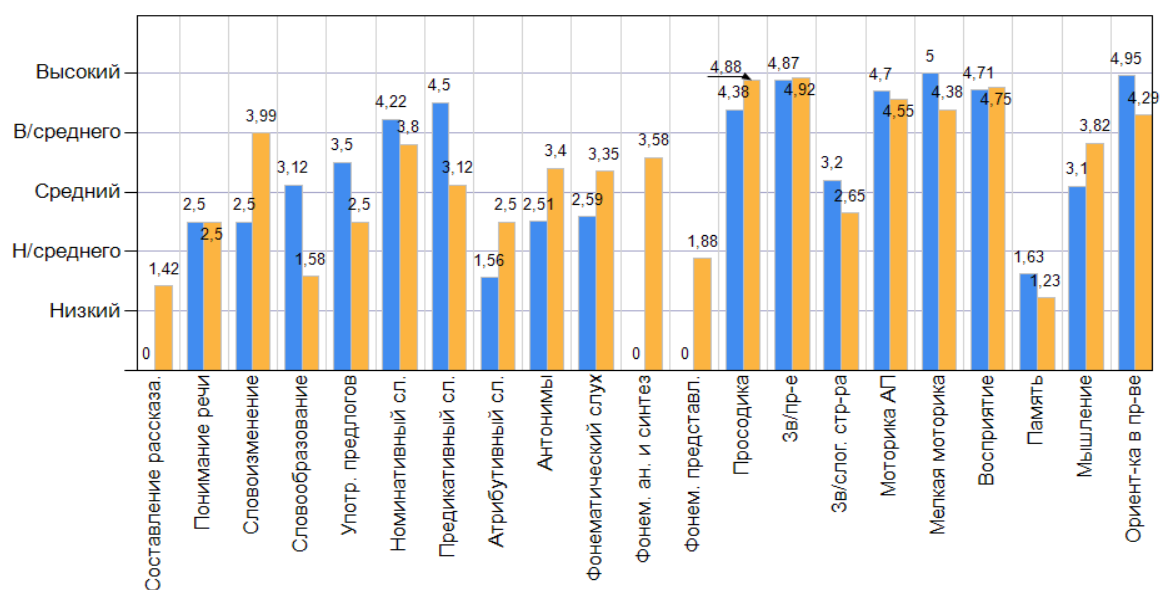
Среднестатистический сравнительный анализ диагностики речевого развития детей с ТНР на начало и конец года (согласно возрастной норме):



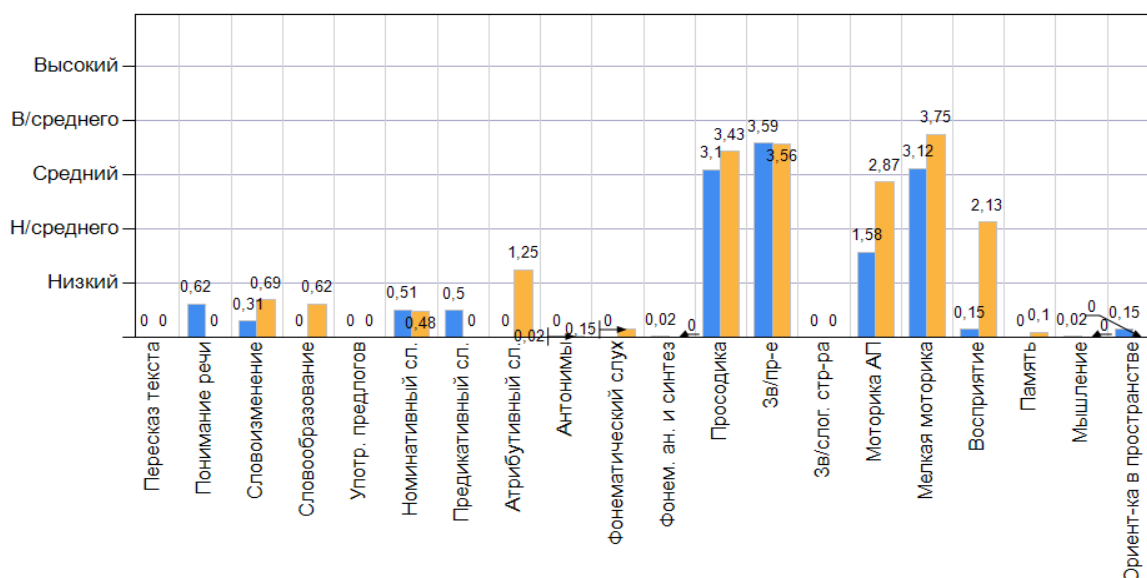
Среднестатистический сравнительный анализ диагностики речевого развития детей с ЗПР на начало и конец года (согласно возрастной норме):



Сравнительный анализ диагностики речевого развития на начало и конец года (согласно возрастной норме) ребенка РАС:

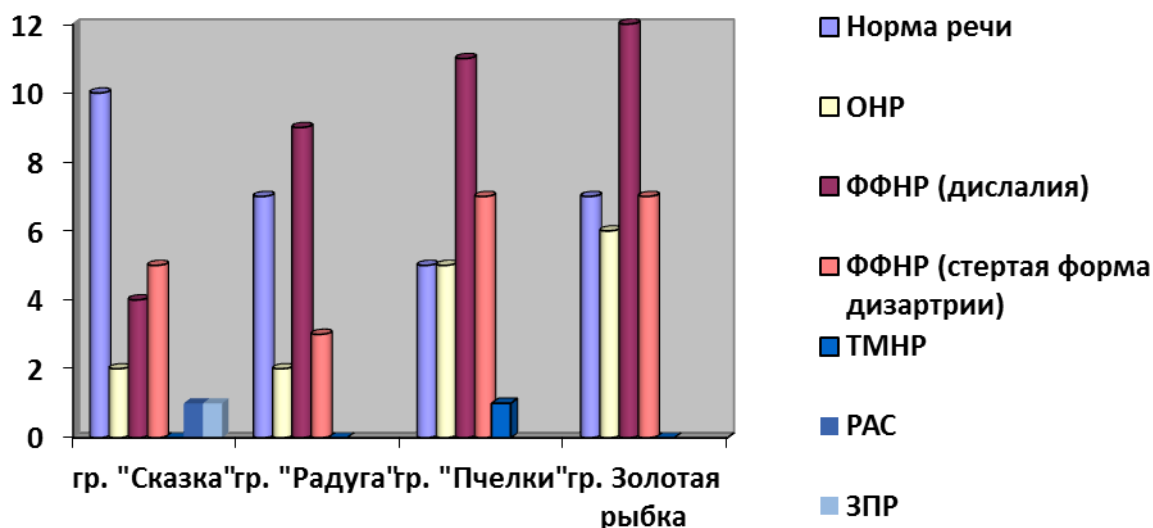


Сравнительный анализ диагностики речевого развития детей с ТМНР на начало и конец года (согласно возрастной норме): ребенок очень редко посещает детский сад



### Предварительное обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста.

В конце учебного года была проведена диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста (подготовительная группа «Радуга», подготовительная группа «Сказка», старшая группа «Пчелки» и средняя группа «Золотая рыбка») для предварительного анализа и составления плана работы на следующий учебный год.



В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы: «Занимательная артикуляционная гимнастика» (видео), «Сборник сказок о веселом язычке», «Вместе с ребенком самомассаж лица и шеи», «Развитие фонематического слуха у дошкольников», «Развиваем связную речь (работа с мнемотаблицами)», «Готов ли ваш ребенок к школе». Проводились беседы для родителей: «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Психологические особенности детей с нарушениями речи», «Подвижные игры в системе коррекционной работы», «Как и что,

читать детям с нарушениями речи», «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук», «Мы учим детей рассказывать», а так же индивидуальные консультации по результатам логопедического обследования детей.

Диагностика физических возможностей детей 2022 г.

группа	Ягодки	Теремок	Пчелки	Сказка	Радуга	Золотая рыбка
Высокий уровень	55%	96%	10%	50%	27%	73%
Средний уровень	45%	4%	66%	19%	23%	23%
Низкий уровень	0%	0%	24%	31%	50%	4%
Нет результативности	5 детей не прошли диагностику	-----	2 выбыли	-----	1 выбыл	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец 2022 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Вывод:** В результате проведенных психокоррекционно-развивающих занятий у детей прослеживается положительная динамика: повышения уровня познавательного и речевого развития, коммуникации и социализации. Работа по выбранным психокоррекционно-развивающим программам показала результативность и целесообразность их использования в работе с детьми имеющие трудности в развитии. Для отслеживания эффективности программы использовалась обратная связь с родителями и воспитателями образовательного учреждения. Коррекционно – развивающая работа осуществляется совместно с родителями и специалистами. Взаимодействие с семьей ребенка с ОВЗ осуществляется при помощи различных форм работы: беседы, консультации, вовлечение родителей в коррекционно – развивающий процесс. Еженедельно даются рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем. Преимущество в работе с родителями осуществляется через папку домашних заданий с практическими упражнениями и играми, направленными на закрепление и совершенствование сформированных у детей навыков и умений.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие воспитателей, узких специалистов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» в 2022 году соблюдала дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача о допуске в детский коллектив после перенесенного заболевания или длительного отсутствия.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Целями в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются:

- формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного края, поселка;

- воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Красноярский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

- «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Согласно календарному плану воспитательной работы в 2022 году в детском саду были проведены следующие мероприятия: Праздник осени, День Матери, Новогодняя сказка «Как-то раз на Новый год...», «Путешествие в страну ПДД», «Малые зимние олимпийские игры», 23 февраля и 8 марта. А также тематические беседы, акции, развлечения:

Январь

1. «Блокада Ленинграда» - выставка детско-родительских поделок, рисунков и плакатов. Просмотр презентации «900 дней блокады».
  2. Неделя «Наши младшие друзья – животные».
- Фотовыставка «Мои домашние питомцы».
3. Развлечение «Береза – символ России». Оформление выставки и плакатов.
  4. Акция «Дом для пернатых».
  5. День «Знакомая незнакомка».

Февраль

1. Развлечение «Наши юные защитники» (мамы и дети).
2. Акция «Защитникам отечества». Открытки солдатам. Письма больным детям с рисунками. Акция.
3. Акция «Рисуем с мосгаз».
4. «День папы» - тематическая неделя.
5. День памяти Пушкина – рисунки и поделки по сказкам

Март

1. НПК «Первые шаги в науку» (3 м.).
2. Акция «Селфи с мамой» (ДТ).
3. Акция «Эколята».
4. Встречи с сотрудниками ГИБДД и работниками музея.
5. День Земли – досуг, выставки.
6. Сказки Чуковского – газета, рисунки, развлечение.
7. День воды.

Апрель

1. Акция «Пасхальное солнце».



2. «Путешествие по стране смеха» - развлечение.
3. Инсценирование и показ сказки «Пых» в старшей группе «Сказка».
4. Экологический спектакль «Лесная история».
5. День одуванчика – поделки, рисунки.
6. День Андерсена – выставка литературы и рисунков.
7. День Космонавтики – викторина, выставка.
8. Акция «День единых действий».
9. День птиц.
10. День подснежника.
11. День здоровья.
12. День донора.

#### Май

1. Акция «Окна победы».
2. День семьи.
3. Акция «Бессмертный полк».
4. «Вечный огонь» - акция.
5. День солнца.
6. День музея.
7. Прощание с весной – развлечение.

#### Сентябрь

1. Игра «Подготовка в школу. Будущие ученики».
2. День настроения – игровое развлечение.
3. «Чтобы не было беды» (по ПДД).
4. Участие в конкурсе по ПДД (интернет).
5. Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков».

#### Октябрь

1. Выставка «Дары осени».
2. «Огород на подоконнике».
3. Развлечение «Дорогие наши мамы».
4. «Мой любимый воспитатель» - участие в выставке рисунков.
5. Муниципальный слет «Тропинками туриста».

#### Ноябрь

1. Фотовыставка «Загляните в мамины глаза».
2. Участие в конкурсе осенних поделок.
3. Эколого – социальная акция «Книжная ель»,

#### Декабрь

1. «Новогоднее сказочное приключение» - праздник.
2. Краевая акция "ТриП (понимаем, принимаем, помогаем). Провели 3 декабря «Международный день инвалидов». Сделали поделки «Ладочки дружбы и добра!» и подарили их воспитанником из КГБУ СО "ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ "РОДНИЧОК".
3. Всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка к Новому году» для поддержки военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, организованной Минобороны России, Министерством

просвещения России и движением «ЮНАРМИЯ». Дети своими руками смастерили для военнослужащих новогодние поздравительные открытки и передали их представителю Военного комиссариата.

4. Экологическая краевая акция «Зимняя планета детства 2023», (1 место в номинации «Зимняя скульптура»)

5. Выставка групповая «Парад снеговиков».

6. Всероссийская акция «Новогодние окна 2023».

#### **Достижения детей**

Победители во Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы»;

В краевом конкурсе финплакат (1 и 2 место);

В муниципальном конкурсе чтецов «Поэтика» (1,2 и 3 место);

Во всероссийских конкурсах «Гордость России» и «Надежды России» (поделки-рисунки к праздникам (1-2 место));

В конкурсе «Пасхальное солнце» (1-3 место);

В конкурсах «Новогодняя варежка», «Знакомая незнакомка» (1-3 место).

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ.

#### **5. Оценка организации учебного процесса**

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП МКДООУ «Большемуртинский детский сад № 1» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

❖ проектной деятельности

❖ исследовательской деятельности

- ❖ развивающего обучения
- ❖ проблемного обучения
- ❖ игровые технологии
- ❖ технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Основные формы организации образовательного процесса:

- ❖ совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы ДОУ и при проведении режимных моментов
- ❖ самостоятельная деятельность воспитанников.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2. 3685-21).

Продолжительность ООД:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет -10 мин;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (от 6 до 7 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Санитарное состояние ДОУ обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты.

Искусственное освещение обеспечивает достаточное равномерное освещение помещения. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, кварцевание помещений обработка игрового оборудования.

Вывод: содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

#### **6. Оценка востребованности выпускников.**

Выпускники (26 воспитанника) ДОО успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения района, 3 воспитанника в Детский дом творчества (школа развития).

#### **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» на начало 2022 года был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в организации в 2022 году работало 35 человек. Педагогический коллектив насчитывает 18 педагогов.

В 2022 году педагогическим работникам по результатам аттестации были установлены квалификационные категории: первая квалификационная категория- Ситниковой Р.А., Шалапиной С.И., высшая квалификационная категория- Лапузовой М.Л., Игнатъевой А.Н.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая - 7 человек, первая - 4 человека. Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 64,7 %.

В 2022 году педагоги приняли участие, прошли обучение:

#### **Тарасенко Т.В.:**

- Прошла обучение в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО», 72 ч.
- Прошла обучение в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Музейная педагогика», 20 ч.
- Прошла обучение в АНО ДПО «НИКО» по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7», 6 ч.

#### **Шалапина С.И.:**

- Прошла обучение в центре логопедии, нейропсихологии и кинезиологии «Академия речи» (Шутова Наталья Геннадьевна, логопед-дефектолог, руководитель сети логопедических центров "Академия речи" в Ульяновске и Санкт-Петербурге) по программе "Секреты логоритмики с элементами нейрогимнастики и биоэнергопластики у детей и взрослых с речевой патологией", 8 часов.
- Прошла обучение в учебном центре «Логопед – мастер» АНО ДПО «Логопед плюс» под руководством Томилиной Светланы Михайловны по программе «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа.
- Прошла обучение в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 20 часов;
- Приняла участие семинаре «Множественные замены звуков в устной речи» в центре развития «ЛогоТехнологии» под руководством Волгиной Натальи Юрьевны, 16 часов;
- Приняла участие в семинаре Светланы Евгеньевны Большаковой по теме «Алалия – начальный этап работы. От безречья к фразе. Основной этап – содержание работы. Решение поведенческих проблем», 16 часов.

#### **Зданович Т.А.:**

- Прошла курсы повышения квалификации по программе «Арт – диагностика и арт – коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС»,
- Прошла курсы повышения квалификации по программе «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО».
- Участник во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые для педагогов и родителей».
- Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования».

#### **Петрова В.А.:**

- Диплом во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2022» (2 место).
- Сертификат участника в международном конкурсе имени Льва Выгодского.
- Диплом победителя во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2022».
- Диплом победителя в III Международном Фестивале профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей».
- Диплом за плодотворную работу и профессионализм в международном творческом конкурсе «Пусть всегда будет мама!»
- Грамота за подготовку детей к участию в конкурсе «Пасхальное солнце».
- Грамота за участие в краевой экологической акции «Сохраним лес живым!»
- Сертификат о прохождении курса вебинаров «Воспитатели России».

- Сертификат всероссийского вебинара «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада».
- Сертификат о прохождении вебинара «Артикуляционная гимнастика: её способности и место в логопедической практике

**Ситникова Р.А.:**

- Диплом победителя во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2022».
- Диплом победителя в III Международном Фестивале профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей».
- Диплом за плодотворную работу и профессионализм в международном творческом конкурсе «Пусть всегда будет мама!»
- Грамота за подготовку детей к участию в конкурсе «Пасхальное солнце».
- Грамота за участие в краевой экологической акции «Сохраним лес живым!»
- Сертификат о прохождении курса вебинаров «Воспитатели России».
- Сертификат всероссийского вебинара «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада».
- Сертификат о прохождении вебинара «Артикуляционная гимнастика: её способности и место в логопедической практике

**Кузьмина Т.М.:**

- Диплом во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2022» (1 место).
- 2022г. - Прошла обучение в центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно – развивающей среды в образовательных организациях в соответствии ФГОС», 144ч.
- 2022г. – прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Международный институт развития и образования» по дополнительной профессиональной программе переподготовки: Специальное (дефектологическое) образование с двумя профилями подготовки: «Логопедия» и «Олигофренопедагогика» 1500ч.. Присвоена квалификация «Учитель-логопед» с дополнительной квалификацией «Учитель – дефектолог» (олигофренопедагог).
- В рамках «Краевого семейного финансового фестиваля – 2022», за организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности, награждена дипломом соорганизатора.

**Асадулина М.И.:**

- Диплом во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2022» (1 место).
- Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца» по теме «Финансовая грамотность для дошкольников» в журнале «Дошкольник.РФ».
- Благодарность за участие во Всероссийском проекте для педагогов и родителей «Дошкольник.РФ».

- Сертификат вебинара «Как научить детей играть?». Компания «Умничка».
- 5. Грамота за подготовку детей к участию в конкурсе «Пасхальное солнце».
- Диплом за подготовку участников – победителей Всероссийского конкурса «Надежды России».
- Диплом за подготовку участников – победителей конкурса «Гордость России».
- Сертификаты (6) онлайн-вебинаров:
  - «Физическое развитие в ДОУ»;
  - «Социально-коммуникативное развитие в ДОУ»;
  - «Художественно-эстетическое развитие в ДОУ»;
  - «Современные технологии речевого развития в ДОУ»;
  - «Планирование для воспитателей»;
  - «Современные технологии в ДОУ. Познавательное развитие».
- Сертификат за участие в онлайн-марафоне «Дети и деньги: актуальные разработки и практики по финансовой грамотности для дошкольников».
- Сертификат за участие в вебинаре «Организация инклюзивных мероприятий».
- Сертификат «Как организовать ПРС в детском саду по ФГОС».
- Сертификат «Основы финансовой грамотности для дошколят».
- Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы».
- Сертификат «Как организовать проектную деятельность?».
- Сертификат участника в международном конкурсе имени Льва Выгодского.

#### **Игнатьева А.Н.:**

- Апрель 2022 год – участие в международном конкурсе имени Льва Выгодского;
- Март 2022 год - прошла курсы «Психолог педагога».
- 2022 год- приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- Июль 2022 год- участие во всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца» № д 86478-32472 Дошкольник Р. Ф.;
- Апрель 2022 год- участие в вебинаре «Профессиональный экзамен, как форма аттестации педагогических работников».

#### **Лапшина Е.Н.:**

- 2022 г.- Прошла обучение в Центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (удостоверение № 661634047135, дата выдачи: 16.09.2022.) по программе «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО», 72 часа.
- 2022 г.- Прошла обучение в Центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (удостоверение № 661634044268, дата выдачи: 21.10.2022г.) по программе «Основы АВА - терапии», 36 часов.

2022 г.- Прошла обучение в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (удостоверение № 180003240339, дата выдачи: 28.10.2022г.) по программе «Современные методики развития и психолого – педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов.

Педагогические кадры детского сада обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе. Информационно – коммуникативные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности. В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, Педагогических совета, педагогических часах. Педагоги ДОУ самостоятельно подбирают тему для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. В ДОУ идет прирост педагогов со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

В этом году все педагоги детского сада демонстрировали открытые занятия для молодых специалистов. В течение 2022 года педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Вывод: анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив детского сада МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Коллектив



ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **8. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение на 92% соответствует основной образовательной программе ДОУ. По всем реализуемым программам МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

❖ социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО;

❖ научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, также создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Медицинский работник», «Читаем, учимся, играем», «Современное дошкольное образование», «Дошкольное образование»- методический журнал для педагогов детского сада; «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», а также подписка на электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Сотрудники имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:
  - информационные справочные системы
  - поисковые системы.

Информационное обеспечение методического кабинета включает в себя: компьютер-1, принтер-1, сканер-1. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2022 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания. В 2022 году сайт ДОУ полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, фотоальбомы, обратная связь, информация для родителей, информация для педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года, отчет о самообследовании ДОУ. Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОУ. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОУ электронной почтой. Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ на 90 % соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2023 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный

фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой

**9. Оценка материально-технической базы.**

Большая роль в эффективности качества воспитательно -образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Здание детского сада построено по типовому проекту: двухэтажное, кирпичное. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветником. Оборудована спортивная площадка, групповые площадки (6 площадок с верандами). Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей
- методический кабинет
- кабинет учителя–логопеда, педагога-психолога
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре
- медицинский кабинет
- изолятор
- совмещенный спортивный и музыкальный зал
- пищеблок
- прачечная

Материально-техническое обеспечение МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1» выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности,
- педагогической целесообразности
- трансформируемости

**Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:**

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (6 групп)	Групповые помещения полном объеме оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
2	Коридор детского сада	Информационные стенды, «Нормативные документы», «Профсоюзный уголок»

3	Раздевалки - 6	Стенды «Информация о муниципальных услугах», папки-передвижки, выставки детских работ, родительские уголки
4	Кабинет заведующей	Нормативно-правовая база для управления ДООУ, шкаф для документов, рабочий стол (1), стул (4), компьютер (1), принтер 3x1 (1),
5	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, дидактические и наглядные пособия для занятий, архив документации, шкаф, стеллаж, рабочий стол, компьютер, принтер, сканер.
6	Территория ДООУ	Веранды (6), спортивные модули, выносной материал.

### Столовое и кухонное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм	Кол-во
1	Столы из нержавеющей стали производственные	шт.	4
2	Стол разделочный	шт.	1
3	Полка для хранения хлеба из нержавеющей стали	шт.	1
4	Холодильник «Бирюса»	шт.	3
5	Шкаф для продуктов	шт.	1
6	Стеллаж для посуды	шт.	1
7	Ванна из нержавеющей стали 3-х секционная	шт.	1
8	Весы	шт	2
9	Электрическая мясорубка	шт	1
10	Электрическая плита	шт	1
11	Жарочный шкаф	шт	1

### Оборудование прачечной

№п/п	Наименование оборудования	Ед.изм	Кол-во
1	Стиральная машина с центрифугой	шт.	2
2	Утюг	шт.	1
3	Шкаф для постельного белья	шт.	2
4	Центрифуга промышленная	шт.	1
5	Стол для глажки белья	шт.	1

### Оборудование кладовой для хранения продуктов

<b>№п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Ед.изм</b>	<b>Кол-во</b>
1	Морозильная камера	шт.	2
2	Весы	шт.	1
3	Холодильник 2-х камерный «Бирюса»	шт	3
5	Ларь под сыпучие продукты	шт	2
6	Стеллажи	шт	2
7	Стол для выдачи продуктов	шт	1
8	Рабочий стол	шт	1

**Материально – техническое обеспечение спортивным оборудованием, инвентарём**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Ед.изм</b>	<b>Кол-во</b>
1	Мячи пластмассовые	шт.	20
2	Мячи средние	шт.	20
3	Мячи большие	шт.	20
4	Мячи маленькие	шт.	20
5	Кегли	шт	50
6	Гимнастические палки	шт	5
7	Скакалки	шт	20
8	Арка большая с лестницей	шт.	2
9	Арка средняя с лестницей	шт.	2
10	Канат	шт	1
11	Платочки цветные	шт.	40
12	Спортивный комплекс	шт.	1
13	Гимнастические лавки	шт	6
14	Мешочки с песком	шт	200
15	Шар – мяч для прыжков	шт	1
16	Погремушка	шт	40
17	Ленты	шт	40
18	Обручи алюминиевые большие	шт	20
19	Стенка гимнастическая	шт	1
20	Обручи пластмассовые	шт	7
21	Фитболлы	шт	13
22	Дорожка гимнастическая	шт.	1
23	Гимнастические коврики	шт.	29
24	Гелиевые большие мячи	шт.	15
25	Лыжи	шт.	15

26	Маты	шт.	2
27	Самокат	шт.	2

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Состояние материально-технической базы, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. ДОО оснащено необходимыми техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: синтезатор, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки. Для физкультурных занятий в зале имеется шведская стенка, батут, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннель, фитболы и т.д.). Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

#### **10. Условия охраны здоровья воспитанников**

Для обеспечения медицинского обслуживания в ДОО оборудованы:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой, духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками. В ДОО имеется кладовая для хранения продуктов питания.

#### **11. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО.**

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена «тревожная кнопка», видеонаблюдение в здании и на территории детского сада. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации.

В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- Систематически с сотрудниками детского сада проводится инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности.
- Тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДООУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение;

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В ДООУ оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям,

техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В ДОО постоянно создаются и поддерживаются условия для всестороннего развития личности ребенка.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

-реализацию требований, действующих нормативных правовых документов;  
-результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;  
-соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный;
- предупредительный;
- тематический;
- текущий;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый.



Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические часы, педагогические советы.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты:

- созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ;
- повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности;
- активизировалась работа по использованию электронных ресурсов;
- достаточное внимание было уделено непрерывному профессиональному росту сотрудников.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Большемуртинский детский сад №1» созданы условия для: полноценного личностного роста каждого воспитанника; сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; индивидуального педагогического сопровождения каждого воспитанника; реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно-образовательный процесс; формирование ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе; повышения профессионального мастерства педагогов; поддержки инновационной деятельности; успешного освоения педагогами современных педагогических технологий; развития сотрудничества с другими социальными системами; взаимодействия на районных методических объединениях с педагогами других ДООУ; обновления и развития материально-технической базы учреждения.

**Вывод:** Таким образом, можно отметить, что в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В ДООУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса. Педагоги ДООУ своевременно и в большом объеме повышают уровень педагогической компетенции. В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

По результатам проведенного самообследования, наметились перспективы работы на следующий год:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДООУ.
2. Активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
3. Привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих

конкурсах, проектах.

4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  
Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели деятельности  
МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1»  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	163
1.5.3	По присмотру и уходу	163
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 53%
1.8.1	Высшая	8 человек / 50 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16
1.9.1	До 5 лет	5 человек /31%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	15 человек/94%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 /15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	670 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

